

Schriftenverzeichnis Wolfram Weiße

1971

Weiße, Wolfram (1971): Die Vorgeschichte des ökumenischen Anti-Rassismus-Beschlusses vom 2. September 1970 – von Stockholm 1925 bis Uppsala 1968, (Sonderausgabe Entwicklungspolitische Korrespondenz), Hamburg.

1974

Weiße, Wolfram (1974): Luther geteilt. Südafrika: Wie Christen vorbildlich handeln und wie sie sich nicht verhalten sollten. In: Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt (DAS) Nr. 42, 20. Okt. 1974.

1975

Weiße, Wolfram (1975): Südafrika und das Anti-Rassismus-Programm. Kirchen im Spannungsfeld einer Rassengesellschaft, („Studien zur interkulturellen Geschichte des Christentums“, Band 1), Frankfurt am Main.

1977

Weiße, Wolfram / J. Rau (1977): Aktion Unterricht: Südafrika. Schülermaterial und Lehrerhinweise mit Zusatztexten, Hamburg.

Weiße, Wolfram (1977): Unterrichtseinheiten für die Klassen 5-7, 8-10 und Sekundarstufe II zu den Themen: "Mission und christliches Verständnis von Lernen", "Christliches Verständnis und christliche Formen von Gemeinschaft", "Lernen, eine christliche Gemeinschaft zu sein". In: Gehet hin und lernet ... Beiträge zu einem ökumenischen Verständnis von Lernen, EMW, Hamburg 1977, 33-48.

1978

Weiße, Wolfram (1978): "Mission" im Religionsunterricht der Klassen 5 und 6. In: Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 30 (1978), 123-133.

Weiße, Wolfram (1978): Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft, Lehrerheft, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram (1978): Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft, Arbeitsheft, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram (1978): Pädagogische Entwürfe für die Schule zum Unterrichtsmodell „Indianer. Sachtexte, Erzählungen, Spiele, Bastelanleitung und Buchhinweise. Geschichte und Gegenwart der Indianer, Entwicklung von Kirche und Mission“, Hamburg, 114-119.

Weiße, Wolfram (1978): Pädagogische Hinweise (Unterrichtsentwurf für Klasse 7-10) zum Unterrichtsmodell „Menschenrechte. Probleme des westafrikanischen Kleinstaates Äquatorialguinea und seiner Kirche. Möglichkeiten, selbst etwas für die Verwirklichung der Menschenrechte zu tun“, Hamburg, 18-19.

Weiße, Wolfram (1978): Unterrichtseinheit für die Klassen 6-8 und für Konfirmanden sowie weitere pädagogische Angebote für die Schule zum Thema „Menschenrechte“. In: Gott gibt uns Rechte, treten wir dafür ein! EMW, Hamburg, 26-30.

Weiße, Wolfram / Frank Kürschner (1978): Muko: Menschenrechtskonflikte auf einer Insel. Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht und Jugendarbeit, Hamburg.

Weiße, Wolfram (1978-1983): Beiträge in: Walter Jens (Hg.): Assoziationen. Gedanken zu biblischen Texten (Hg. W. Jens), Bd. 1, Stuttgart 1978, 80 f.; Bd. 2, Stuttgart 1979, 56 ff./ 82 ff.; Bd. 3, Stuttgart 1980, 119 f.; Bd. 4, Stuttgart 1981, 64 ff./; Bd. 5, Stuttgart 1982, 97 ff.; Bd. 6, Stuttgart 1983, 64 ff.

1979

Weiße, Wolfram (Hg.) (1979): Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt, Stuttgart.

Weiße, Wolfram (1979): Asania, Symbol eines freien Südafrikas? In: Ders. (Hg.) (1979): Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt, Stuttgart, 8-36.

Weiße, Wolfram / Werner Ustorf (Hg.) (1979): Radiokolleg. Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks, Erlangen.

Weiße, Wolfram / Werner Ustorf (1979): Vorwort der Herausgeber. In: Dies. (Hg.) (1979): Radiokolleg. Kirchen in Afrika, Eine Sendereihe des Deutschlandfunks, Erlangen, 7-10.

Weiße, Wolfram (1979): Kirchen in Südafrika. Kristallisationspunkte in einem Rassenstaat, In: Werner Ustorf / Wolfram Weiße (Hg.) (1979): Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks, Erlangen, 34-41.

Weiße, Wolfram (1979): Die letzten, die noch sprechen. Südafrika: Kirchen an einem Tisch. In: DAS, 17 (29.4.1979).

Weiße, Wolfram (1979): Interviews mit Allan Boesak und M. Tsele, in: Kirchen in Südafrika, EPK-Drucksache Nr. 3, Hamburg, 122-144.

Weiße, Wolfram (1979): „Didaktische Skizze für den Lehrer“ zum Unterrichtsmaterial „Seychellen: Damals, als die Jumbos kamen“, Hamburg.

Weiße, Wolfram / Frank Kürschner (1979): Safo: Tourismus und Lebensstil auf einer Insel, Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Hamburg.

1980

Weiße, Wolfram (1980): Einführung zur Arbeitsgruppe II. In: Nationale Kommission für das Internationale Jahr des Kindes (Hg.) (1980): Die Dritte Welt in Schule und Jugendarbeit. Referate und Arbeitsgruppenergebnisse des entwicklungspädagogischen Workshops in Essen vom 31.8.-2.9.1979, Frankfurt am Main, 65-68.

Weiße, Wolfram (1980): Stimulierendes Abendmahlposter. Schüler zum Thema Weltmission und Jesus. In: ru. Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts 10 (1980), 29-30.

1981

Weiße, Wolfram (1981): Armut und Reichtum: Der lange Marsch durchs Nadelöhr (Pädagogisches Begleitheft), Hamburg.

Weiße, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Arbeitsheft (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Lehrerheft, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram (1981): Neutralität wäre Partei. Allan A. Boesak: Predigten aus Südafrika. In: DAS, 42 (18.10.1981).

1982

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Geschichte Südafrikas“, in: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung, Wuppertal, 62-64.

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Kirchen in Südafrika“. In: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung, Wuppertal, 85-86.

Weiße, Wolfram (1982): Unterrichtseinheit zum Verhältnis "Christen - Muslime" für Klasse 8-10. In: Die Liebe kennt keine Angst. Was sagen Christen den Muslimen? Was sagen Türken den Deutschen? EMW, Hamburg, Arbeitsheft 14 f., Textheft 20-23.

Weiße, Wolfram (1982): Armut und Reichtum. Der lange Marsch durchs Nadelöhr, Pädagogische Begleitschrift in der Reihe „Weltmission, Ökumene, Dritte Welt“, Hamburg.

Weiße, Wolfram (1982): Erfahrungen mit literarisch-poetischen Texten aus der Dritten Welt im Unterricht. In: K.M. Schreiner, Wir bauen an einer Straße. Literatur der Dritten Welt im Unterricht, Wuppertal, 11-13/26.

Weiße, Wolfram (1982): Zimbabwes eigene Geschichte. Anmerkungen zum neuen Geschichtsbewußtsein“. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz (EPK), 13 (4/1982), 12 -13.

Weiße, Wolfram / Volker Kasch (1982): Fiktion der "Stunde Null". Begrenzte Handlungsspielräume des unabhängigen Zimbabwe. In: (EPK) Vol. 13 (4/1982), 4-6.

Weiße, Wolfram (1982): Allan Boesak, Zeuge seines Herrn. In: DAS, 37 (19.12.1982).

Weiße, Wolfram (1982): Isoliert und mundtot. Angeklagte vor Südafrikas oberstem Gerichtshof: Cedric Mayson. In: DAS, 36 (5.9.1982), 2.

Weiße, Wolfram (1982): Komplizen sind manche. Südafrika - ein Memorandum. In: DAS, 43 (24.10.1982).

1983

Weiße, Wolfram (1983): Das Evangelium ist nicht Eigentum der Weißen. Kirchen im Apartheidsstaat. In: Evangelische Frauenarbeit in Deutschland (Hg.) (1983): Unterdrückung in Südafrika - Wie lange noch?, Frankfurt/Main, 8 f.

Weiße, Wolfram (1983): Die Friedensbewegung in den US-Kirchen mit besonderer Berücksichtigung des Pastoralbriefes der Katholischen Bischofskonferenz der USA über Krieg und Frieden (Mai 1983). 19-Seiten Skript der Ringvorlesung "Friedenserziehung" am FB 06 der Universität Hamburg, gehalten am 7.7.1983.

Weiße, Wolfram (1983): Fixierung auf Europa überwinden. Zum Zusammenhang von Friedens- und Dritte-Welt-Bewegung. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz, 14 (5/1983), 4-6.

Weiße, Wolfram (1983): Fünfzehn Kirchenreden. Hartwig Liebich: Die Mülltonnen der Reichen. In: DAS, 16 (17.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Gebannter Prophet. Peter Randall: Beyers Naudé. In: DAS, 14 (3.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Was ein nordamerikanischer Theologe denkt. Robert Mc Affee Brown: Von der gerechten Revolution, Religion und Gewalt. In: DAS, 22 (29.5.1983).

1984

Weiße, Wolfram (1984): Um die Suspendierung der Mitgliedschaft. Die Südafrikadebatte des Lutherischen Weltbundes. In: Lutherische Monatshefte, 23 (9/ 1984), 412-415.

Weiße, Wolfram (1984): Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II: „Christen in Namibia im Widerstand“. In: Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute, EMW, Hamburg 1984, Arbeitsheft 21 f., Textheft 16-20.

Weiße, Wolfram / Dierker, Dorothee (1984): Barmens Erbe fordert Wort und Tat. Gespräch mit Bischof i.R. D. Kurt Scharf über Widerstand. In: DAS, 22 (27.5.1984), Beilage "Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute", 1 f.

1985

Weiße, Wolfram (Hg.) (1985): Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe, Halstenbek bei Hamburg.

Weiße, Wolfram (1985): Die ökumenische Bewegung im 20. Jahrhundert. Eine Skizze. In: Ders. (Hg.) (1985): Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe, Halstenbek bei Hamburg, 29-89.

Weiße, Wolfram (1985): Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Einleitung. In: Ders. (Hg.) (1985): Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe, Halstenbek bei Hamburg, 9-27.

1986

Weiße, Wolfram (1986): Gerechtigkeit von unten. Kairos-Diskussion in Südafrika. In: Evangelische Kommentare, 19 (1986), 266-269.

Weiße, Wolfram (1986): Vielleicht nachträglich ein Konzil? Der ökumenegeschichtliche Hintergrund zur Frage eines Friedenskonzils, in: Junge Kirche 47 (1986), 388-396.

Weiße, Wolfram / Müsing, Hans-Werner (1986): Widerstand in der Schule (Südafrika). Zwei Unterrichtsentwürfe für die Sekundarstufe II. In: Vergib uns unsere Schuld. Für Versöhnung - gegen das Unrecht in Südafrika, EMW 1986, Arbeitsheft 41 f., Textheft 11-16.

Weiße, Wolfram (1986): „Politik schließt Christen nicht aus“. Gespräch mit Zephania Kameeta. In: Der Überblick, 22 (1986), 73 f.

Weiße, Wolfram (1986): Kirchen in Südafrika, eine Herausforderung für uns. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz (Hg.) (1986): Kirchen in Südafrika, Hamburg, 7-13.

Weiße, Wolfram (1986): Protokoll des Zorns. Wie Menschen entwurzelt werden. In: Das DAS, 13 (30.3.1986).

Weiße, Wolfram (1986): Südafrika: Gott ergreift Partei. Christen im Widerstand gegen Apartheid, Abteilung Kirchenfunk des Saarländischen Rundfunks, 12-Seiten-Skript, gesendet am 13.7.1986.

Weiße, Wolfram (1986): Was ich in Cross Roads sah und hörte. Südafrika: Friedhofsruhe bei den Weißen das Morden in den schwarzen Ghettos geht weiter, in: DAS, 15 (13.4.1986).

1989

Weiße, Wolfram (1989): Ökumenisches Lernen: Möglichkeiten und Grenzen einer neueren pädagogischen Dimension. In: Ökumenische Rundschau 38, 181-199.

Weiße, Wolfram (1989): Teilnehmen am Leiden und Kampf. Bericht zu Sektion II. In: Joachim Wietzke (Hg.) (1989): Dein Wille geschehe. Mission in der Nachfolge Jesu Christ. Darstellung und Dokumentation der X. Weltmissionskonferenz in San Antonio 1989, Frankfurt am Main, 87-101.

Weiße, Wolfram (1989): Leiden und kämpfen mit den Armen. Was ist Mission? Interview mit dem Inder Alexander Devasundaram. In: Epd-Entwicklungspolitik, 2/12 (1989), 33-36.

Weiße, Wolfram (1989): Wider den vordergründigen Aktionismus. San Antonio: Neue Ansätze ökumenischer Weltmission. In: Lutherische Monatshefte 28 (1989), 357-58.

Weiße, Wolfram (1989): Auf dem Weg zu einem Konzil des Friedens? In: Johannes Lähmann (Hg.), Weltreligionen und Friedenserziehung. Wege zur Toleranz. Schwerpunkt: Christentum - Islam. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums, 1988, Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 7, Hamburg, 167-177.

Weiße, Wolfram (1989): Eine Initiative der Solidarität. Neue Stellen durch kürzere Arbeitszeit. In: Uni HH. Berichte und Meinungen aus der Universität Hamburg 20 (1/89), 27-29. (zugleich erschienen unter dem Titel: "Neue Zeitstellen durch Arbeitszeitreduzierung. Solidarität Hamburger HochschullehrerInnen" in: der Hochschullehrer Nr. 1/89, 17).

1990

Weiße, Wolfram (1990): Friedrich Siegmund-Schultze. Vorkämpfer der Ökumene, in: Wolfgang Grünberg (Hg.), Friedrich Siegmund-Schultze. Friedenskirche, Kaffeeklapp und die ökumenische Vision, München, 46-59, Dokumentation 59-148.

Weiße, Wolfram (1990): Die Dritte Welt im Schatten? "Internationale Solidarität" unter neuen Vorzeichen, in: Hamburg Macht Schule 2 (6/1990), 4-8.

1991

Weiße, Wolfram (1991): Praktisches Christentum und Reich Gottes. Die ökumenische Bewegung Life and Work 1919-1937, (Reihe: Kirche und Konfession. Veröffentlichungen des Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes, 31), Göttingen.

Weiße, Wolfram (1991): Religionsunterricht im Welthorizont. Otto Eberhards Ansatz "Ökumenischen Denkens und Handelns" vor 60 Jahren - Anstöße für heute? In: Gottfried Orth (Hg.), Dem bewohnten Erdkreis Schalom. Beiträge zu einer Zwischenbilanz ökumenischen Lernens, Münster 1991, 121-133.

Weiße, Wolfram (1991²): Ursachen des deutschen Imperialismus. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz (Hg.): Deutscher Kolonialismus. Ein Lesebuch zur Kolonialgeschichte. Zusammenestellt von Ekkehard Launer und Werner Usdorf, (EPK-Drucksache, Nr. 1), Hamburg, 59-64.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Dorothee Sölle. Welches Christentum hat Zukunft? Dorothee Sölle und Johann Baptist Metz im Gespräch mit K.-J. Kuschel, Stuttgart 1990 und D. Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, Stuttgart 1990. In: Ökumenische Rundschau 40 (2/1991), 237-38.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Friedrich Johannsen/Harry Noormann (Hg.), Lernen für eine bewohnbare Erde. Bildung und Erneuerung im ökumenischen Horizont. Ulrich Becker zum 60. Geburtstag, Gütersloh 1990 In: Ökumenische Rundschau 40 (3/1991), 415-16.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Konrad Raiser, Ökumene im Übergang. Paradigmenwechsel in der ökumenischen Bewegung? München 1989. In: Zeitschrift für Mission 19 (1/1991), 60-62.

1992

Weiße, Wolfram (1992): Die Fortsetzung der Christentumsgeschichte in der Dritten Welt. Schwerpunkte der ökumenischen Arbeit H. J. Margulls. In: Hans-Jochen Margull, Zeugnis und Dialog. Ausgewählte Schriften, Ammersbek bei Hamburg 1992, 149-155, Dokumentation 156-246.

Weiße, Wolfram (1992): „Wichtig ist die Basis.“ Eine kirchliche Friedensgruppe im konziliareren Prozeß: Gespräch und Reflexion. In: Klaus Goßmann, Annebelle Pithan (Hg.) (1992):

Schritte der Hoffnung gehen. Ökumenisches Lernen zwischen Basisgruppen und Kirchengemeinden, Gütersloh, 86-99.

1993

Weiße, Wolfram (1993): Irenic Mediator for Unity - Partisan Advocate for Truth: Nathan Söderblom's Initiatives for Peace and Justice. In: Sam Dalgren (Hg.). Nathan Söderblom as a European, 7/1993 Uppsala, 15-42.

Weiße, Wolfram (1993): Apartheid, Kultur und Religion. Interview mit dem Führer der Konservativen Partei, A. Treurnicht. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz 24 (2/93) 30-32.

Weiße, Wolfram (1993): Dialog, Religion und Toleranz. Interview mit dem Pressesprecher des ANC, Carl Niehaus. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz 24 (2/93), 34-35.

Weiße, Wolfram (1993): Umbruch Südafrika, Entwicklungspolitische Korrespondenz 24, 2 Hamburg.

Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1993): Pädagogik und Rassismus. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Dies academicus. In: Uni HH, Hamburg/ 24 (1993), Nr. 3, 32-33.

Wolfram Weiße/ Thorsten Knauth (1993): Religionsdidaktik auf der Suche nach neuen Wegen. SchülerInnenbefragung an einer Hamburger Gesamtschule zu einem integrierten Unterricht in Religion/Ethik (Klasse 9). In: Herbert Gudjons/Andreas Köpke (Hg.) (1993): Gesamtschule in Hamburg. Erfahrungen und Perspektiven nach 25 Jahren. Hamburg, 83-97.

1994

Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): Dialog zwischen den Kulturen. Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung, Münster.

Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (1994): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (1994): Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung, Münster, XV-XXIX..

Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth/ Fred-Ole Sandt (1994): Interkultureller Religionsunterricht in Hamburg – Erste empirische Erhebungen. In: Wolfram Weiße / Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung, Münster, 217-232.

Weiße, Wolfram (1994): Ökumenisches Lernen und Erneuerung der Kirche. Lernimpulse aus der Geschichte der ökumenischen Bewegung. In: Richard Schlüter (Hg.) (1994): Ökumenisches und interkulturelles Lernen. Eine theologische und pädagogische Herausforderung, Paderborn, 67-85.

Weiße, Wolfram (1994): Religionsunterricht in einer multikulturellen Gesellschaft. Eine Problemanzeige, in: Reinhold Bernhardt u.a. (Hg.) (1994): Theologische Samenkörner, Festschrift Dietrich Ritschl, Münster, 247-269.

Weiße, Wolfram (1994): Dein Reich komme! In: Vision und Gedächtnis/ 2, (1994), 340-345.

Weiße, Wolfram (1994): Rezension zu Werner Ustorf: Theologie im revolutionären Bremen 1848 bis 1852. Die Aktualität R. Dulons, Bonn 1992. In: Ökumenische Rundschau 43 (1994), 500-501.

1995

Weiße, Wolfram (1995): An Intercultural Approach to Religious Instruction in Hamburg. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 291-301.

Weiße, Wolfram (1995): Christianity and Its Neighbour-Religions. A Question of Tolerance? Impulses for the Pedagogy of Religion from the Experiences of Ecumenical Dialogue. In: *Scriptura. Journal of Bible and Theology in Southern Africa*, 1995, 263-276.

Weiße, Wolfram (1995): Interkulturelles Lernen und ökumenisches Lernen. Zur notwendigen Korrelation von zwei Ansätzen. In: Klaus Goßmann, Annebelle Pithan, Peter Schreiner (Hg.) (1995): *Zukunftsfähiges Lernen? Herausforderungen für Ökumenisches Lernen in Schule und Unterricht*, Münster, 53-70, engl. Übers.:

Weiße, Wolfram (1995): Ecumenical and Intercultural Learning - the Complementarity of two Learning Dimensions. In: *Sriptura* 55 (1995), 249-62.

Weiße, Wolfram/ Fred-Ole Sandt (1995): Many Religions, Different Cultures – One Religious Education? Young People's Perceptions of Religion and Religious Education: A Challenge for new Conceptions. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 229-236.

Weiße, Wolfram/ Knauth, Thorsten (1995): Zwischen religiöser Sprachlosigkeit und Pluralismus. Skizze einer religiösen Elementarerziehung als fundamentaler Wahrnehmung einer religiösen Dimension und als interreligiöse Begegnung. Empirische Ergebnisse und konzeptionelle Überlegungen zu einem interkulturellen Religionsunterricht, in: Jürgen Frank/Margot Käßmann (Hg.) (1995): *(K)ein beliebtes Fach? Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen*, Hofgeismar, 67-82, engl. Übers.:

Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth (1995): Between Religious Speechlessness and Pluralism. Empirical Results and conceptual Reflections on intercultural Religious Education. In: *Scriptura* 55 (1995), 237-247.

Weiße, Wolfram (1995): Religionspädagogik im Umbruch Südafrikas. Eine Skizze. In: Ulrich Becker/ Christoph Scheilke (Hg.) (1995): *Aneignung und Vermittlung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer religionspädagogischen Hermeneutik*, Gütersloh, 364-371.

Weiße, Wolfram (1995): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika. In: *Die Grundschulzeitschrift* 90 (1995), 55.

1996

Weiße, Wolfram (Hg.) (1996): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer interkulturellen dialogischen Religionspädagogik*, Münster, 1996.

Weisse, Wolfram (ed.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany/ Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg*, Department of Education, Münster.

Weiße, Wolfram (1996): Introduction. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great*

Britain, the Netherlands, and Germany/ Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 7-8.

Weiße, Wolfram (1996): Approaches to an intercultural religious education in the multireligious city of Hamburg. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany/ Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster*, 83-93.

Weiße, Wolfram (1996): Children Learning from Children. An interreligious school-project in the new South Africa: Stimulus for religious education in Germany. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany/ Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster*, 47-52.

Weiße, Wolfram (1996): Das Christentum und die Nachbarreligionen. Eine Frage der Toleranz? Anstöße für die Religionspädagogik durch ökumenische Dialogerfahrungen. In: J. Broer / Richard Schlüter (Hg.) (1996): *Christentum und Toleranz*, Darmstadt, 162-182.

Weiße, Wolfram (1996): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika: Anstöße für die deutsche Religionspädagogik. In: Feuervogel. *Lernen in der Vielfalt* 2 (1/1996), 15-19.

Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1996): *Forschung und Lehre am Fachbereich Erziehungswissenschaft zum Themenschwerpunkt Interkulturelle Bildung: Sommersemester 1996/ eine Planungshilfe für Studierende, die im Rahmen ihres Lehramtes-, Diplom- oder Magisterstudiums den inhaltlichen Schwerpunkt auf Fragen interkultureller Bildung legen wollen*, Hamburg.

1997

Weiße, Wolfram (1997): *Reich Gottes. Hoffnung gegen Hoffnungslosigkeit*, Göttingen.

Weiße, Wolfram/ Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik*, Münster/New York/ München/Berlin 1997.

Weiße, Wolfram (1997): Begegnung und Dialog im Religionsunterricht. Erfahrungen ökumenischer Theologie und Ansätze eines Dialoges im Klassenzimmer. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 1)*, Münster, 136-147.

Weiße, Wolfram (1997): Religion in der Schule. Vorüberlegungen für einen „Dialogischen Religionsunterricht“. In: Folkert Rickers / Eckart Gottwald (Hg.) (1997): *Verständigung in religiöser Vielfalt*, Duisburg, 133-152.

Weisse, Wolfram/ Thorsten Knauth (1997): *Dialogical Religious Education. Theoretical Framework and Conceptual Conclusions*. In: Trees Andree / Cok Bakker /Peter Schreiner (Hg.) (1997): *Crossing Boundaries. Contributions to Interreligious and Intercultural Education*, Münster, 33-44.

1998

Weiße, Wolfram (1998): Der Kampf um eine gerechte Gesellschaft. Die Vision des Reiches Gottes in südafrikanischer Befreiungstheologie. In: Thorsten Knauth/ Joachim Schroeder (Hg.) (1998): Über Befreiung. Befreiungspädagogik, Befreiungsphilosophie und Befreiungstheologie im Dialog, (Jugend – Religion – Unterricht, 4), Münster, 209-223.

Weiße, Wolfram/ Abdulkader Tayob (1998): Prologue. In: Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa, Volume 11, Number 2, September 1998, 6-11.

Weisse, Wolfram/ Peter Körner, Ursula Günther, Jürgen Ossenbrügge, Erhard Kamphausen, Andreas Heuser (1998): Religion and Politics in the Transitionprocess of South Africa: Outline of a Research Project. In: Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa, Volume 11, Number 2, September 1998, 149-173.

1999

Weiße, Wolfram (Hg.) (1999²): Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster.

Weiße, Wolfram (1999): „Dialogischer Religionsunterricht“. Eine Einführung. In: Ders. (Hg.) (1999): Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 5-32.

Weiße, Wolfram (1999): Anmerkungen zu ökumenischem und interkulturellem Lernen. In: Ders. (Hg.) (1999): Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 163-179.

Weiße, Wolfram (1999): Ökumenische Theologie und interreligiöse Dialogerfahrungen. Anstöße für die Religionspädagogik. In: Ders. (Hg.) (1999): Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 181-202.

Weiße, Wolfram (1999): Geleitwort. In: Ali-Özgür Özdil (1999): Aktuelle Debatten zum Islamunterricht in Deutschland. Religionsunterricht – Religiöse Unterweisung für Muslime – Islamkunde, (Studien zum interreligiösen Dialog, hg. von Hans Christoph Goßmann und André Ritter, 5), Hamburg, I-II.

2000

Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (Hg.) (2000): Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy, (Religion and society in transition, 1), Münster.

Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (2000): Prologue. In: Dies. (Hg.) (2000): Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy, (Religion and society in transition, 1), Münster, 7-11.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): Religionsunterricht aus Schülerperspektive, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster.

Weiße, Wolfram (2000): Forschungsinteressen und Fragestellungen. Eine Skizze. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): Religionsunterricht aus Schülerperspektive, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 5-7.

Weiße, Wolfram (2000): Fragen nach Gott. Positionen und Dialog zu religiösen Themen im Klassenzimmer. In: Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): Religionsunterricht aus Schülerperspektive, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 117-145.

Weiße, Wolfram (2000): Religion und Religionsunterricht in der Großstadt – mit besonderer Beachtung Hamburgs. In: Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): Religionsunterricht aus Schülerperspektive, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 147-164.

Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth (2000): Konzeptioneller Rahmen für gegenwärtigen Religionsunterricht. Religionspädagogische Grundüberlegungen. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): Religionsunterricht aus Schülerperspektive, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 165-202.

Weiße, Wolfram (2000): Anregungen für eine Arbeitsteilung in den religionspädagogischen Arbeitsfeldern. In: Hans-Christoph Goßmann / André Ritter (Hg.) (2000): Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde, (Studien zum interreligiösen Dialog, 4), Hamburg, 55-61.

Weiße, Wolfram (2000): Der Hamburger Weg – Dialogisch orientierter „Religionsunterricht für alle“. In: Beauftragung der Bundesregierung für Ausländerfragen (Hg.) (2000): In der Diskussion: Islamischer Religionsunterricht an staatlichen Schulen in Deutschland. Praxis – Konzepte – Perspektiven. Dokumentation eines Fachgespräches, Berlin, 25-48.

Weiße, Wolfram / Folkert Doedens (Hg.) (2000): Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster.

Weiße, Wolfram (2000): Einleitung. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (2000): Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 1-6.

Weiße, Wolfram (2000): Stand einer Reform der Religionslehrerbildung. Kurzes Statement aus fachdidaktischer Sicht. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (2000): Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 91-95.

Weiße, Wolfram (2000): Unterbrechung hin auf das Reich Gottes. In: Sönke Abeldt / Walter Bauer u.a. (Hg.) (2000): „...was es bedeutet, verletzbarer Mensch zu sein“. Erziehungswissenschaft im Gespräch mit Theologie, Philosophie und Gesellschaftstheorie. Helmut Peukert zum 65. Geburtstag, Mainz, 95-106.

Weiße, Wolfram / Fulbert Steffensky (2000): Schärfung der Perspektiven. Kontroverse zum Religionsunterricht in Hamburg. In: Friedemann Green / Gisela Groß (Hg.) (2000): Um der Hoffnung willen. Praktische Theologie mit Leidenschaft, (Kirche in der Stadt, 10), Festschrift für Wolfgang Grünberg, Hamburg, 256-267.

Weiße, Wolfram (2000): Erziehungswissenschaft und die Gottesfrage: Einführung. In: Heiner Adamski (Hg.) (2000): Der „Gott“ der Fakultäten: Gott der Wissenschaft – Gott, der Wissen schafft? Philosophie, Psychologie, Rechtswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Medizin, Mathematik, Informatik, Geowissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Kulturwissenschaften, Münster, 107-111.

2001

Weisse, Wolfram (2001): The DRC's role in the context of transition in South Africa: Background of a research project and questions from a German perspective. In: Scriptura. International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa, 2001 1 (76), 1-16.

Weiße, Wolfram (2001): Artikel: Reich Gottes. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): Lexikon der Religionspädagogik, 2, Neukirchen-Vluyn, Sp. 1600-1603.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2001): Artikel: Dialogischer Religionsunterricht. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): Lexikon der Religionspädagogik, 1, Neukirchen-Vluyn, Sp. 332-335.

Weiße, Wolfram / Gordon Mitchell (2001): Internationale Perspektiven religiöser Bildung. In: F.Schweitzer (Hg.), Der Bildungsauftrag des Protestantismus, VWGTh, Band 20, Gütersloher Verlagshaus, 295-309.

Weiße, Wolfram (2001): Thesen zu einem dialogischen Religionsunterricht in Hamburg. In: ZPT 53 (März 2001), 84-87.

Weiße, Wolfram (2001): Positionen und Austausch zur Frage nach Gott. Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern in einem religiös und weltanschaulich heterogen zusammengesetzten Kurs. In: Johannes Lähnemann (Hg.): Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen, Hamburg, 481-493.

2002

Weiße, Wolfram (Hg.) (2002): Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster.

Weiße, Wolfram (2002): Einleitung. In: Ders. (Hg.) (2002): Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 7-12.

Weiße, Wolfram (2002): Leitsätze für einen dialogischen und ökumenischen Religionsunterricht für Alle in Hamburg. In: Ders. (Hg.) (2002): Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 121-143.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposiums am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (2002): Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposiums

am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 5-12.

Weiße, Wolfram (2002): „Akademie der Weltreligionen“ an der Universität Hamburg: Vorüberlegungen und Perspektiven. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposiums am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 15-25.

Weiße, Wolfram (2002): Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg: Eine Perspektive. In: Ursula Neumann (Hg.): Islamische Theologie. Internationale Beiträge zur Hamburger Debatte, Hamburg, 158-162.

Weiße, Wolfram (2002): Rede zur Ehrenpromotion von Hermann Lange am 21.11.2001. In: EWI-Report-Hamburg, (2002), Sommersemester, 25, 46-47.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik im Schatten des Nationalsozialismus. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 83-86.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik in der Weimarer Republik. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 55-59.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle (2002): Religionspädagogische Diskussion in den 80er Jahren. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (2002): Vorwort. In: Dies. (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, I-VII.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Hermeneutischer Religionsunterricht. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram (2002): Der Hamburger Weg des Religionsunterrichts, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (4/2002), 150-152.

2003

Weisse, Wolfram (2003): Difference without discrimination: religious education as a field of learning for social understanding? In: Robert Jackson (Hg.) (2003): *International Perspectives on Citizenship, Education and Religious Diversity*, RoutledgeFalmer, London, 191-208.

Weisse, Wolfram (2003): Introduction. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 2003, 83 (2), 189-191.

2004

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (Hg.) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster.

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (2004): Prologue. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 1-14.

Weisse, Wolfram / Andreas Heuser / Peter Körner / Annette Rosenfeld (2004): The Role of the Churches in the Transformation of South Africa. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 207-218.

Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (eds) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster.

Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): Introduction. In: Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 1-11.

Weisse, Wolfram (2004): South African politicians. View of the Dutch Reformed Church's role in the transition from apartheid to democracy. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 235-258.

Weisse, Wolfram (2004): The DRC's Role in the Context of Transition in South Africa. Background to a research project and questions from a German perspective. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 13-29.

Weiße, Wolfram (2004): Dialogischer Religionsunterricht für alle. In: *Grundschule. Zeitschrift für die Grundstufe des Schulwesens mit „Mitteilungen des Grundschulverbandes e.V.“*, Interkulturelles Lernen im Religionsunterricht, 36. Jahrgang, Heft 4, April 2004, 13-15.

Weiße, Wolfram (2004): Mehr Praxis für Hauptschülerinnen und Hauptschüler. Ergebnisse einer Evaluation von Hauptschulen in Hamburg. In: *Pädagogik*, 56 (2004), H.2, 36-39.

Weiße, Wolfram (2004): Religionsdialog und Religionserziehung. Rückblick auf das Symposium „Religiöse Minderheiten – Potentiale für Konflikt und Frieden“ und Impulse für die weitere Diskussion: Akademie der Weltreligionen und dialogischer Religionsunterricht. In: Hans-

Martin Barth/ Christoph Elsas (Hg.): Religiöse Minderheiten. Potentiale für Konflikt und Frieden, IV. Internationales Rudolf-Otto-Symposium in Marburg, Schenefeld bei Hamburg, 402-418.

Weiße, Wolfram (2004): Erfahrungen mit dem Comenius-Institut und Perspektiven für die weitere Arbeit. In: Volker Elsenbast / Annebelle Pithan / Peter Schreiner / Friedrich Schweitzer (Hg.): Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut, Münster/New York/München/Berlin, 408-411.

Weiße, Wolfram / Wolfgang Grünberg (Hg.) (2004): Zum Gedenken an Dorothee Sölle. Hamburg University Press. Hamburg.

2005

Weiße, Wolfram (2005): Konflikt oder Kooperation in Zeiten der Krise. Südafrikanische Spitzenpolitiker und die Rolle der Niederländisch Reformierten Kirche in der letzten Phase der Apartheid, in: Andreas Heuser / Wolfram Weiße (Hg.): Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005, S. 181-196.

Weiße, Wolfram / Andreas Heuser (Hg.): Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005.

Weiße, Wolfram (2005): Anzeige des religionspädagogischen EU-Forschungsprojektes „Religion in Education. A contribution to Dialogue or a factor of Conflict in transforming societies of European Countries (REDCo)“, in: TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik, Vol. 4 (2/2005), S. 67-84.

2006

Weisse, W. (2006). Interkulturalität – Interreligiosität. In: Lachmann, R. Adam, G., Rothgangel, M. (Eds.). Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich, theologisch, didaktisch, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht), 216-232.

Weisse, W. (2006). Christlich-islamischer Dialog. Möglichkeiten und Grenzen. In: Gossmann, H.-C. (Ed.). In guter Nachbarschaft. Dokumentation der Synode der Nordelbischen Evangelisch-Lutherischen Kirche zum Thema „Christlich-Islamischer Dialog“ im Februar 2006, (Hamburg: Reformatorischer Verlag), 65-84.

Weisse, W., Becker, U. (2006). Friedensbildung durch weltweite Ökumene. In: Haussmann, W., Biener, H., Hock, K. Mokrosch, R. (Eds.) Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös, interkulturell, interkonfessionell, (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus), 387-393.

Weisse, W. (2006). Religion und Gesellschaft im Umbruchprozess Südafrikas. In: Gerhardt, L., Möhle, H., Ossenbrügge, J., Weisse, W. (Eds.). Umbüchle in afrikanischen Gesellschaften und ihre Bewältigung. Beiträge aus dem Sonderforschungsbereich 520 an der Universität Hamburg, (Berlin: LIT Verlag), 109-124.

Weisse, W. (2006). Book review on: Hans-Günter Heimbrock (Ed.). Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland, Stuttgart 2004, in: British Journal of Religious Education, Vol. 28, No 3, September 2006, 289-291.

2007

Jackson, R., Miedema, S., **Weisse, W.** & Willlaime, J.-P. (Eds.) (2007) *Religion and Education in Europe: Developments, Contexts and Debates* (Muenster, Waxmann).

Weisse, W. (2007): The European Research Project on Religion and Education „REDCo“. An introduction, in: Jackson, R./ Miedema, S./Weisse, W./Willlaime, J.-P. (Eds)(2007): *Religion and Education in Europe. Developments, Contexts and Debates*, Münster, 9-25.

Weisse, W. (2007): Religiöse Bildung in der Pluralität. Europäische Perspektiven, in: *Praktische Theologie* 42 (3/2007), 181-186.

Weisse, W. / Doedens, F. (2007): Religion unterrichten in Hamburg, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6 (1/2007), 50-67.

Weisse, W. (2007): Ökumenisches Engagement für die Armen, in: H. Kuhlmann (HG.): *Eher eine Kunst als eine Wissenschaft. Resonanzen der Theologie Dorothee Sölles*, Stuttgart, 72-93.

Weisse, W., Herausforderungen für religiöse Bildung in Schule und Hochschule. Das europäische Forschungsprojekt REDCo und das interdisziplinäre Zentrum „Weltreligionen im Dialog“, in: J. Lähnemann (Ed.) (2007): *Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006* (Hamburg, ebv), 258-268.

Weisse, W. (2007), Einheit der Kirche und praktisches Christentum. Die Herausforderung Friedrich-Siegmund-Schultzes im Kontext seiner Zeit, in: Heinz-Elmar Tenorth et al. (Eds.): *Friedrich-Siegmund-Schultze (1885–1969). Ein Leben für Kirche, Wissenschaft und soziale Arbeit* (Stuttgart, Kohlhammer), 23-34.

2008

Weiße, W. (Hg.)(2008) *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas*, Münster: Waxmann.

Weisse, W. (2008), Kulturelle Vielfalt als Chance. Religionsunterricht als Testfall, in: Lehberger, R. & Sandfuchs, U. (Eds.): *Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht* (Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt), 293-302.

Weisse, Wolfram (2008) Einführung, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 7-12.

Weisse, Wolfram (2008), Book review: Schreiner, P. Elsenbast, V. & Schweitzer, F. (2006), *Europa, Bildung, Religion: Demokratische Bildungsverantwortung und die Religionen*, in: *British Journal of Religious Education*. Vo. 30, No. 1, 87-89.

Weisse, Wolfram (2008), Das interdisziplinäre Zentrum Weltreligionen im Dialog an der Universität Hamburg. Ansätze und Ziele, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 141-153.

Weisse, Wolfram (2008), Religionsunterricht in Zeiten der Pluralisierung. Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7 (2008), H. 2, 5-33.

- Weisse, Wolfram, Foreword, in: McKenna, U., Ipgrave, J. & Jackson, R. (2008), *Inter Faith Dialogue by Email in Primary Schools. An Evaluation of the Building E-Bridges Project*, Waxmann: Münster, 11.
- Weisse, W. (2008), Foreword, in: Knauth, T., Jozsa, D.-P., Bertram-Troost, G. & Ipgrave, J. (Eds.) *Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe* (Muenster, Waxmann), 5-7.
- Weisse, Wolfram, Religiöse Verschiedenheit und Bildung in Europa. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Ansätze, Debatten und Perspektiven im Kontext Europas*, Waxmann: Muenster, 159-166.
- Weisse, Wolfram (2008) *Religious Education in the European Horizon. The Significance of Inter-Cultural Learning*, in: Streib, H., Dinter, A. & Söderblom, K. (Eds.) (2008), *Lived Religion. Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches. Essays in Honor of Hans-Günter Heimbrock*, Brill: Leiden/Boston, 349-361.

2009

- Weisse, W. (Hg.)(2009) *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Bd. 1 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“, Waxmann: Münster.
- Knauth, T. & Jozsa, D.-P. & Weisse, W. (Hg.)(2009) *Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas*, Muenster: Waxmann.
- Weisse, Wolfram (2009) *Theology and the Study of Religion. Two perspectives on Religion in Education: A Neighbourly Comment on Bremen and Hamburg in the Context of Europa*, in: C. Dommel & G. Mitchell (Eds)(2008) *Religion Education. On the boundaries between Study of Religions, Education and theologies: Jürgen Lott and the Bremen Approach in International Perspective*, Kleio Humanities: Bremen, 143-157.
- Weisse, Wolfram (2009), *Dialog zwischen den Religionen: Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo*, in: Beiheft zur Ökumenischen Rundschau Nr. 84, Lembeck_Frankfurt am Main, 279-294.
- Weisse, Wolfram (2009). *Analysis of the Teachers' Responses to Religious Diversity in the Course of the REDCo-Project. A Foreword*. In: Anna van der Want, Cok Bakker, Ina ter Avest, Judith Everington (Eds.) *Teachers Responding to Religious Diversity in Europe. Researching Biography and Pedagogy*, Münster: Waxmann, 7-12.
- Weisse, Wolfram (2009) *Religionsunterricht im Horizont Europas. Impulse durch die europäische Forschungsprojekt REDCo*, in: Bednorz, L., Kühl-Freudenstein, M. & Munzert, M. (Hg.): *Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion*, Würzburg, S. 369-378.
- Doedens, F. & Weisse, W. (2009). *Religion unterrichten in Hamburg*, in: Rothgangel, M. & Schröder, B. (Hg.): *Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, Leipzig.

2010

- Weisse, W. & Gutmann, H.-M. (Hg)(2010) Religiöse Differenz als Chance? Positionen, Kontroversen, Perspektiven, Bd. 3 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“ der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Münster: Waxmann.
- Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., **Weisse, W.** & Griessbach, D. (Hg.) (2010) Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft, Münster: LIT.
- Weisse, W. (2010) Interreligiosität im öffentlichen und akademischen Diskurs. Dialogansätze im Bildungsbereich und die Ziele einer Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg, in: Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., Weisse, W. & Griessbach, D. (Hg.) (2010) Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft, Münster: LIT, S. 31-45.
- Weisse, W. (2010) Die religiöse Dimension des interkulturellen Dialogs. Jugendliche in Europa zu kultureller und religiöser Heterogenität, in: C. Peters & R. Löffler (Hg.) Der Westen und seine Religionen. Was kommt nach der Säkularisierung?, Freiburg/Basel/Wien: Herder, S. 150-174.
- Weisse, W. (2010) Ökumenisches Lernen in multireligiösen Kontexten, in: S. Asmus, P. Mähling, S. Paschen, A. Strümpfel, F. Tuder (Hg.) Lernen für das Leben. Perspektiven ökumenischen Lernens und ökumenischer Bildung, Beiheft zur Ökumenischen Rundschau Nr. 88, Frankfurt am Main: Otto Lembeck, S. 87-98.
- Weisse, W. (2010) Erfordernisse einer Theologie im Plural für die Ausbildung von Imamen in Deutschland, in: B. Ucar (Hg.) Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress, S. 97-111.
- Weisse, W. (2010) Religion für alle – Konzepte eines verbindenden Weges. Der Hamburger Weg im Kontext europäischer Entwicklungen, in: B. Ucar, M. Blasberg-Kuhnke & A. v. Scheliha (Hg.) Religionen in der Schule und die Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress,, S. 151-165.
- Weisse, W. (2010) A European Research project in Religion in Education, in : Religion & Education Vol 37, No 3, 187-202, with responses of Erik Owens, Recep Kamakdcan, David Chidester % Federico G. Settler, Tim Jensen, 203-222.

2011

- Weisse, W. (2011) Reflections on the REDCo project, in: British Journal of Religious Education, Vol. 33 (2/2011), 1-15.
- Weiße, W. (2011) Vorwort, in: Ephraim Meir (2011) Differenz und Dialog, Bd. 4 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 9-14.
- Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (Ed)(2011) Muslim schools and education in Europe and South Africa, Bd. 5 der Reihe “Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (2011) Introduction, in: dies. Muslim schools and education in Europe and South Africa, Bd. 5 der Reihe “Religionen im Dialog. Eine

- Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Muenster: Waxmann, S. 7-14.
- Weisse, W. (2001) Muslim Religious Instruction or ‚Religious Education for all‘? Models and Experiences in the European Context, in: Tayob, A., Niehaus, I. & Weisse, W. (Eds) (2011) Muslim schools and education in Europe and South Africa, Bd. 5 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Muenster: Waxmann, S. 121-135.
- Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (Hg.) (2011) Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (2011) Einleitung in: dies. Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 7-16.
- Weiße, W.**, Zimmermann, M. (2011) Buddhismus in der Moderne. Perspektiven eines Gespräches mit Michael von Brück, Ulrich Dehn, Eva Maria Koch, Oliver Petersen, Carola Roloff, Perry Schmidt-Leukel und Christof Spitz in: Roloff, C., Weiße, W., Zimmermann, M. (Hg.) (2011) Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 177-192.
- Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen, LIT: Münster.
- Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (2011) Vorwort, in: Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen, LIT: Münster, S. 7-9.
- Weiße, W. (2011) Interreligiöser Dialog, in: Horst Rupp (Hg.) (2011) Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie Bd. 4, Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 359-375.

2012

- Weisse, W. (2012) Religiones, sociedad y educación en la Europa multicultural, in: J. L. Álvarez Castillo, M. À. Essomba Gelavert (cords.) Dioses en la Aulas. Educación y diálogo interreligioso, Critica y Fundamentos 38, Barcelona, 85-107.
- Weisse, W. (2012) Religious Education and the Values of Dialogue and Respect: Results of the REDCo Project, in: Stella El Bouayadi-van de Wetering & Siebren Miedema (Ed.) Reaching for the sky. Religious Education from Christian and Islamic Perspectives, Rodopi: Amsterdam/New York, 235-255.
- Weiße, W. (2012) Teufelswerk? Mephisto und die Religion(en), in: Ortrud Gutjahr (Hg.) Faust I/II von Johann Wolfgang von Goethe. Nicolas Stemanns Doppelinszenierung am Thalia Theater Hamburg, Königshausen & Neumann: Würzburg, 131-140.

- Weisse, W. (2012) Reflections on the REDCo project, in: Robert Jackson (Ed) Religion, Education, Dialogue and Conflict. Perspectives on Religious Education Research, Routledge: London and New York, 10-24.
- Vierегge, D. & **Weiße, W.** (2012) Antwort auf religiöse Vielfalt: Islamischer Religionsunterricht oder Religionsunterricht für alle?, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 55-66.
- Vierегge, D. & **Weisse, W.** (2012) Teaching Religion in Germany. The Present Situation against the Background of its historical development, in: Insegnare a credere, Construzione degli Stati nazionali e insegnamento della religion nell'Europa contmeporanea, (Rivista Di Storia Del Christianesimo 1/2012), 133-150.
- Wolfram Weisse (2012) Interreligious Dialogue. Contextual and mutual learning, in: I. ter Avest (Ed.) On the Edge: (Auto) biography and Pedagogical Theories on religious Education, Rotterdam, Boston, Taipei, 211-222.
- Weiße, W. & Vierегge, D. (2012) Islamischer Religionsunterricht oder dialogischer Religionsunterricht für alle? , in: Die Grundschule, Heft 11/Nov. 2012, S. 14-15.
- Weiße, W. (2012) Gemeinsame Forschungshorizonte islamischer und christlicher Religionspädagogik. Aus christlicher Perspektive, in Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, Vol. 11 (2/2012), 92-99.
- Weiße, W. (2012) Im Spannungsfeld von Vorurteilen und der Offenheit, auf andere zuzugehen. Jugendliche unterschiedlicher Religion und Kultur in Europa zu Fragen religiöser Heterogenität und der Religionsunterricht, in: BRU. Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 57/2012, 42-47.